

## ДЕМОГРАФИЯ

**К. Ю. Ядрищенская<sup>1</sup>**

МГУ имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

УДК: 31.314

doi: 10.55959/MSU0130-0105-6-60-6-14

## БЛАГОПОЛУЧИЕ ЧЛЕНОВ РОССИЙСКИХ ДОМОХОЗЯЙСТВ С УЧЁТОМ ДАННЫХ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ВРЕМЕНИ

*В статье описан новый подход к оценке благополучия как многомерного конструкта с учетом структуры распределения суточного времени, при контроле базовых социально-демографических характеристик индивидов. Целью работы является подтверждение наличия связи между благополучием и решениями, принимаемыми в отношении распределения времени. С использованием данных Выборочного наблюдения использования суточного фонда времени населением, методом множественных индикаторов и множественных причин (MIMIC) была осуществлена одновременная оценка ненаблюдаемой переменной благополучия и ее связи со структурой использования времени. В качестве индикаторов благополучия рассматривалась «большая тройка» ключевых показателей — материальная компонента (доход) и уровень человеческого капитала (оценки здоровья и уровень образования). Результаты оценки показали, что наибольшая факторная нагрузка при формировании ненаблюдаемой переменной благополучия в молодом возрасте приходится на переменную дохода, а в старшем возрасте акцент смещается в сторону здоровья и образования. Подтверждена гипотеза о наличии связи между конструктом благополучия и распределением времени на различные виды деятельности. Было выявлено, что связь благополучия с такими видами деятельности, как оплачиваемая занятость и домашний труд нелинейна (обратная U-образная и U-образная соответственно), что позволяет говорить о наличии некоторых оптимальных временных границ для каждого из рассматриваемых видов деятельности. Предложенная методология может быть адаптирована для рассмотрения менее укрупненных категорий (например, индивидов из многодетных семей или из семей с одним родителем) и выявления путей точечного регуляторного воздействия с целью повышения уровня благополучия.*

**Ключевые слова:** благополучие, распределение времени, бюджеты времени, домохозяйства.

Цитировать статью: Ядрищенская, К. Ю. (2025). Благополучие членов российских домохозяйств с учетом данных о распределении времени. *Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика*, 60(6), 329–366. <https://doi.org/10.55959/MSU0130-0105-6-60-6-14>.

<sup>1</sup> Ядрищенская Ксения Юрьевна — аспирант, Экономический факультет, МГУ имени М. В. Ломоносова; e-mail: bashkirova\_ks@mail.ru, ORCID: 0009-0009-8009-1216.

**K. Yu. Yadrishchenskaya**

Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia)

JEL: I31, J18, J22

## WELL-BEING OF RUSSIA'S POPULATION BASED ON DAILY TIME ALLOCATION DATA

*This paper describes a new approach to assessing well-being as a multidimensional construct considering the structure of daily time allocation while controlling for basic socio-demographic characteristics of individuals. The article aims to confirm the relationship between well-being and decisions concerning time allocation. Using the data from the Sample Observation of Daily Time Use by the Population, the author applies multiple-indicators and multiple-causes modeling (MIMIC) to simultaneously estimate the unobserved well-being variable and its relationship with time use patterns. As the “big three” key indicators of well-being, the author considers material component (income) and human capital level (health status and educational attainment). The findings demonstrate that the highest factor loading in the unobserved variable of well-being at a young age belongs to income variable, while at an older age, the emphasis shifts towards health and education. The study proves the relationship between the construct of well-being and the allocation of time for various types of activities. The author argues that the connection of well-being with specific activities such as paid employment and household work is nonlinear (reverse U-shaped and U-shaped, respectively), making it possible to imply optimal time boundaries for each of the considered activity types. The proposed methodology can be adapted to consider less aggregated categories (for example, individuals from large families or single-parent families) and identify the ways of targeted regulatory influence to increase the level of well-being.*

**Keywords:** well-being, time allocation, time budgets, households.

To cite this document: Yadrishchenskaya, K. Yu. (2025). Well-being of Russia's population based on daily time allocation data. *Lomonosov Economics Journal*, 60(6), 329–366. <https://doi.org/10.55959/MSU0130-0105-6-60-6-14>

### Введение

Благополучие индивидов является основой для формирования и устойчивого развития всей социальной структуры. В научной литературе существуют различные подходы к пониманию сущности и природы благополучия, содержание которых зависит от исследовательского фокуса. Главенствующий ранее подход, в основе которого лежала только материальная составляющая, постепенно утратил актуальность. Акцент с экономически детерминированного определения благополучия был смещен в сторону более широкой концептуализации и многомерного подхода.

Большинство современных исследователей склонны рассматривать благополучие как многомерную структуру для получения наиболее полного представления обо всех ее аспектах (Rutskiy et al., 2023; Yamaguchi, Oshima,

2024; Layard, 2005; Аникин и др., 2024; Воронина и др., 2023; Журавлев, 2016; Епихина и др., 2020; Антипина, и др., 2025). При этом устойчивый (единый) перечень компонент данной структуры не определен (Bautista et al., 2023; OECD, 2011, Maggino, 2015; Hawkins, 2014). В терминах настоящей работы мы будем поддерживать идеи о многомерности конструкта и определим благополучие с помощью ограниченной, но теоретически обоснованной комбинации показателей — «большой тройки» ключевых индикаторов: уровня человеческого капитала (состояние здоровья и уровень образования) и уровня доходов. Несмотря на то что выбранные индикаторы не охватывают всего многообразия проявлений благополучия, они выступают базовыми и наиболее универсальными характеристиками для получения представления о материальных и нематериальных компонентах благополучия.

В качестве детерминант благополучия исследователи рассматривают социальные отношения, личностные характеристики и многие другие аспекты. Изучением поведенческих тенденций индивидов (т.е. решений, принимаемых в отношении распределения времени) в данном контексте зачастую пренебрегают, хотя время является не менее важным ресурсом (Baucells, Sarin, 2007), и ограничения по времени (нехватка для участия в деятельности, которая формирует социальный и человеческий капитал), как и денежные ограничения, влияют на благополучие людей (Kalenkoski, Hamrick, 2014). В связи с этим возникает потребность в формализации существующих, а также поиске и исследовании новых показателей, способных дополнить перечень детерминант такого широкого конструкта, как благополучие. В рамках настоящей работы поиск факторов будет осуществлен на основе распределения суточного времени.

Наличие связи между благополучием и использованием времени подтверждено в исследованиях (Böhnke, 2005), однако вопрос о природе взаимосвязи образа жизни, определяющегося через распределение времени, с благополучием в литературе изучен фрагментарно. Выявление новых факторов представляется особенно важным в том числе в контексте разработки эффективных и адресных стратегий для улучшения качества жизни отдельных (наиболее уязвимых) групп населения. Таким образом, цель данной статьи состоит в выявлении связи между благополучием индивидов и решениями, принимаемыми в отношении распределения времени. Мы также проверяем предположение о том, что чрезмерная нагрузка на рынке труда и в домашнем хозяйстве связана с относительно более низким уровнем оцененного благополучия.

### **Благополучие: подходы к концептуализации и измерению**

Благополучие — это обширный и многомерный конструкт, охватывающий различные аспекты жизни и представляющий собой характеристику

качества «бытия» индивидов (Gasper, 2005). Определение благополучия требует учета широкого многообразия аспектов жизни людей, а также понимания их относительной важности (OECD, 2011). Более того, оно не характеризуется аддитивностью, то есть общее благополучие не складывается из моментов, когда человек был успешен на протяжении жизни, а скорее зависит от общего порядка или структуры событий (Velleman, 2015). На сегодняшний день в литературе представлен широкий спектр взглядов на то, как следует отслеживать благополучие (Bautista et al., 2023; OECD, 2011; Maggino, 2015; Hawkins, 2014; Layard, 2005; Антипина, и др., 2025), его определение может идти в тематическом сфокусированном ключе (субъективное благополучие, материальное благополучие и т. п.), а может разрабатываться как комплексный многомерный индикатор (Аникин и др., 2024).

Исследователи-приверженцы утилитаристского подхода характеризовали благополучие как единую сущность (Gasper, 2005) и формулировали его в терминах полезности, представленной предпочтениями. А степень следования предпочтениям, в свою очередь, определялась доходом (Dolan, Peasgood, 2008). Позднее акцент с материальной компоненты как основы благополучия был смещен в сторону более широкой концептуализации и многомерного подхода (Sumner, 2004; Ruggeri et al., 2020; Borga et al., 2022; Chaaban et al., 2016; Антипина, и др., 2025).

Амартия Сен в числе первых поставил под сомнение целесообразность использования доходов как меры благополучия и говорил о том, что оно зависит не напрямую от количества благ, принадлежащих индивиду, а скорее от функционирования и возможностей, которыми обладает индивид (Sen, 1988; 1979). Доход не может полностью охарактеризовать качество жизни, так как не ясно, чего именно люди могут достичь с помощью этого ресурса. Качество жизни — это нечто большее, чем владение ресурсами: здоровье, образование, социальные отношения, субъективные чувства — все эти аспекты являются составными элементами человеческой жизни, которые нельзя игнорировать (Martinetti, 2000).

В докладе о мировом развитии в 1980 г. благополучие охарактеризовано как нечто выходящее за рамки дохода и включающее в себя питание, образование и здоровье (World Bank, 1980). С того времени работы, посвященные поиску многомерных альтернатив измерения благополучия, приобрели особую популярность, тогда как сведение анализа к оценке отдельных его аспектов зачастую критикуется в литературе (Воронина и др., 2023). Несмотря на широкую критику из-за произвольного выставления весов (Chowdhury, 1991), индекс физического качества жизни Морриса, широко известный индекс человеческого развития и другие составные индексы по сей день активно исследуются и применяются для выстраивания политических стратегий (Yang, 2018; Антипина и др., 2025).

Наиболее часто в литературе рассматривается два подхода к измерению благополучия: объективное и субъективное. Объективное благополучие (материальная полезность) базируется на наблюдаемых факторах, например, доходах, здоровье, особенностях окружающей среды и пр. (Voukelatou et al., 2021; D'Acci, 2010; King et al., 2014). Субъективное благополучие (психологическая полезность), представляющее собой некий сдвиг в сторону большего реализма, традиционно оценивалось с помощью самоотчетов (Helliwell, Barrington-Leigh, 2010). Именно субъективная характеристика приобретает все большее значение в академической, политической и общественных сферах как инструмент для создания и поддержания здоровых и продуктивных обществ (Das et al., 2020), а также признается оптимальным показателем для глобальных сравнений благополучия (Livingston et al., 2022). Исследователи отмечают, что субъективное благополучие выходит за рамки гедонизма и глобальной оценки удовлетворенности жизнью: изучения только одного субъективного параметра недостаточно для получения представления о том, насколько благополучны люди (Ruggeri et al., 2020).

Распространенной проблематикой является изучение расхождений между компонентами объективного благополучия (в частности, доходов) и измерениями субъективного благополучия (Gasper, 2005). Чем выше материальная обеспеченность индивида, тем более амбициозны его желания — по этой причине темпы роста объективного и субъективного благополучия отличаются (D'Acci, 2010; Stutzer, 2003). Мнения авторов в данном контексте зачастую расходятся: ряд исследователей демонстрируют подтверждение парадокса Истерлина (Easterlin, 1974), в соответствии с которым увеличение среднего дохода со временем не повышает субъективное благополучие (например, Blanchflower, Oswald, 2004). Другие указывают на устойчивый рост удовлетворенности жизнью по мере роста доходов (Sacks et al., 2010).

Для обоснования используемого в работе подхода к измерению благополучия рассмотрим его ключевые компоненты в наиболее широком представлении.

## **Образование**

Целесообразность трактовки уровня образования как одной из основных составляющих благополучия подтверждена в литературе (Helliwell, 2008; Veenhoven, 1996; Borga et al., 2022). Образование способствует реализации врожденных талантов и развитию человеческих способностей. Ценность образования и его значение в контексте благополучия широко признается (World Bank, 1980; Yang, 2018; Jongbloed, 2018; Liu, Heshmati, 2023; Field, 2009; Елихина и др., 2020). Авторы рассматривают его как структурную характеристику положения домохозяйств (Журавлев, 2016).

Отдельно исследуется связь образования с субъективным благополучием, но позиции авторов зачастую расходятся. Ряд исследователей придерживаются мнения, что наличие высшего образования связано с более высокими показателями удовлетворенности жизнью (Helliwell, 2008; Veenhoven, 1996; Ruggeri et al., 2020; Böhnke, 2005; Jiménez et al., 2012), т.е. при прочих равных с более высоким уровнем субъективного благополучия. Так, на данных обследования австралийских домохозяйств было продемонстрировано наличие связи между высшим образованием и тремя измерениями субъективного благополучия: удовлетворенность жизнью (оценочное), положительные эмоции (гедонистическое) и достижение целей (эвдемоническое). Среди наиболее значимых в контексте настоящего исследования результатов можно выделить следующие (Nikolaev, 2018):

- эвдемоническое и гедонистическое благополучие выше у образованных индивидов (положительные эмоции и понимание своего места в жизни);
- индивиды с высшим образованием удовлетворены большинством сфер жизни, однако при этом испытывают нехватку свободного времени.

Существуют мнения, что наличие или отсутствие связи между образованием и благополучием зависит от того, что понимать под «образованием» (Michalos, 2008), а также от того, в какой стране живет индивид, и в некоторых случаях от пола и возраста (Wilson, Lomas, 2024). Кларк, Камесака и Тамура обнаружили, что половина эффекта от образования в части повышения общего благополучия может частично нивелироваться более высокими устремлениями индивидов (Clark et al., 2015). Отмечается также, что отрицательная связь между благополучием и образованием может возникать вследствие склонности более образованных людей к выбору высокооплачиваемых, но при этом более стрессовых профессий (Mora, Ferrer-i-Carbonell, 2009).

## **Состояние здоровья**

Состояние здоровья населения (физического, психического, социального) является основой общественного благополучия, важнейшим компонентом качества человеческого капитала, а также ключевым фактором в формировании демографических процессов (Римашевская и др., 2011). Необходимость включения здоровья, как одну из важнейших качественных и количественных характеристик жизнедеятельности общества, в перечень компонент благополучия подтверждается практически в каждой работе в данной исследовательской области (например, Layard et al., 2014; Епихина и др., 2020). С состоянием здоровья связаны возможности трудоустройства, социальные отношения и многие другие аспекты жизни человека и домохозяйства, в котором он проживает (Voukelatou et al., 2021;

Livingston et al., 2022). Исследователи находят свидетельства того, что субъективная оценка состояния здоровья является одним из наиболее сильных наблюдаемых факторов субъективного благополучия (Zwierzchowski, Panek, 2020).

### **Уровень дохода**

В качестве основной характеристики благополучия традиционно рассматривается доход. Авторы часто говорят о наличии связи между доходом и благополучием (Stutzer, Frey, 2012). Материальная составляющая определяет возможности доступа к ограниченным ресурсам: город и район проживания, качественное здравоохранение, питание, образование социальные отношения и пр. (Livingston et al., 2022). Исследователи также акцентируют внимание на том, что измеренное комбинированным способом благополучие имеет сильную корреляцию с доходом (Kwarciński et al., 2024).

Следовательно, такие показатели, как состояние здоровья, уровень образования и доход, могут рассматриваться в качестве базовых индикаторов благополучия для дальнейшего эмпирического анализа.

### **Распределение суточного времени как фактор благополучия**

Данные об использовании времени представляют собой уникальный исследовательский ресурс (Juster, Stafford, 2024), а изучение поведенческих тенденций индивидов лежит в основе приобретения научно обоснованного знания о факторах качества жизни и благополучия населения. В литературе отмечается, что при изучении индивидуального благополучия временным аспектом зачастую пренебрегают, фокусируясь в основном на доходах (Merz, Rathjen, 2014; Merz, 2002; Kalenkoski, Hamrick, 2014). Между тем, время является не менее важным ресурсом (Baucells, Sarin, 2007), и ограничения по времени (нехватка для участия в деятельности, которая формирует социальный и человеческий капитал), как и денежные ограничения, влияют на благополучие людей (Kalenkoski, Hamrick, 2014).

Наиболее распространенной исследовательской траекторией является изучение связи между временем, распределяемым на оплачиваемую занятость, и благополучием.

Бауцелл и Зарин при исследовании проблемы распределения ограниченного временного ресурса между различными видами деятельности подчеркнули, что общая полезность складывается из досуга, под которым подразумеваются все виды деятельности, кроме оплачиваемой занятости, и потребления. Для потребления, в свою очередь, необходимо выделять время на доходные виды деятельности (работу). Авторы подтвердили, что люди с более высоким доходом счастливы в большей степени,

чем с более низким, однако при этом отметили, что счастье растет по мере увеличения потребления с убывающей отдачей. Склонность людей переоценивать полезность, получаемую от дохода (потребления), становится причиной перенаправления ресурса от досуга в сторону оплачиваемой занятости. Между тем, максимизация удовлетворенности жизнью (счастья) происходит при достижении компромисса между работой и личной жизнью (Baucells, Sarin, 2007), т.е. при условии низкого субъективного расхождения между фактическими и идеальными профилями использования времени (Sheldon et al., 2010).

Значимость преодоления конфликта между работой и личной жизнью в контексте индивидуального благополучия подчеркивается во многих работах (Böhnke, 2005; Merz, 2002; Dahm et al., 2015; Alvarez, Miles-Touya, 2016; Shao, 2022). В Европейском обследовании качества жизни было выявлено, что нарушение баланса между работой и личной жизнью отрицательно связано с субъективным благополучием (Böhnke, 2005). Мерц, так же как Дахм, Гломб, Манчестер и Лерой, отмечал важность согласования желаемого и связанного с доходом фактического рабочего времени (Merz, 2002). Дахм и др. обнаружили, что расхождения между предпочитаемым и фактическим рабочим временем для женщин более значительно (Dahm et al., 2015).

В работе Альварес и Майлз-Тоуя на данных об испанских домохозяйствах с работающими парами также было показано, что на удовлетворенность жизнью влияет сочетание рабочего времени и времени, расходуемого на неоплачиваемые виды деятельности, т.е. баланс семья — работа. Авторы показали, что неполный рабочий день для женщин связан с более высокой удовлетворенностью жизнью, а необходимость распределять время на ведение домашнего хозяйства снижает удовлетворенность жизнью у женщин, работающих полный рабочий день (Alvarez & Miles-Touya, 2016).

Продолжительность и интенсивность рабочего времени (как оплачиваемого, так и неоплачиваемого) позволяют получить наиболее полное представление о качестве жизни, чего нельзя сказать о традиционных измерениях уровня жизни (Floro, 1995). Оплачиваемая занятость является одним из наиболее времязатратных видов деятельности и одним из основных факторов удовлетворенности жизнью (Shao, 2022), однако в литературе на сегодняшний день нет единого мнения о природе связи между благополучием и временем, расходуемым на работу. Так, на данных Европейского социального исследования (ESS) в результате построения упорядоченной пробит-модели было продемонстрировано отрицательное влияние увеличения рабочего времени на удовлетворенность жизнью. Отдельно автор исследования отметил, что индивиды со средним уровнем достатка более чувствительны к изменениям в продолжительности рабочего времени, чем индивиды с высоким уровнем (Shao, 2022). Бертон и Фиппс получили схожие результаты для отдельной части населения Ка-



нады: увеличение количества рабочих часов для домохозяйств со средним достатком не приводит к увеличению благополучия (Burton, Phipps, 2011). Холли и Монен на данных о немецких домохозяйствах показали, что переработки, напротив, не являются причиной снижения субъективного благополучия (Holly, Mohnen, 2012). Вероятно, это может быть объяснено более высокими доходами среди людей, которые работают сверхурочно.

Существуют также свидетельства наличия обратной U-образной зависимости между благополучием и количеством отработанных часов, т. е. повышения уровня благополучия по мере увеличения количества рабочих часов до определенного момента, а затем — его снижения (Boniwell, Osin, 2015; Dolan et al., 2008). Ввиду того, что одним из аспектов общего благополучия является удовлетворенность работой (van Praag et al., 2003), целесообразно также обратить внимание на исследование Донг и соавторов: на данных о самооценках 771 китайских работников авторами было зафиксировано наличие обратной U-образной связи рабочего времени с удовлетворенностью работой (Dong et al., 2023). Гласс и Фуджимото показали, что оплачиваемая занятость связана с уменьшением депрессии, которую можно рассматривать как противоположность психологическому благополучию, как для мужей, так и для жен до определенного порога, а ведение домашнего хозяйства, наоборот, с усилением депрессии (Glass, Fujimoto, 1994).

На данных обследования использования времени в Великобритании (2014–2015 гг.) Хименес-Надаль и Велилья показывают влияние характера оплачиваемой занятости на благополучие. Исследователи установили, что удаленная работа связана с сокращением времени, уделяемого оплачиваемой занятости, как для мужчин, так и для женщин (для женщин в большей степени). «Работа из дома» позволяет высвободить время на неоплачиваемую занятость и отдых, но при этом уменьшается удовлетворенность данными видами деятельности у индивидов обоих полов, а для мужчин удаленная занятость отрицательно сказывается также на удовлетворенности работой. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что искажение границ между оплачиваемой и неоплачиваемой занятостью отрицательно связано с благополучием (Giménez-Nadal, Velilla, 2024).

Исследователи не ограничиваются изучением времени, распределяемого на оплачиваемую занятость. В последние годы все больше внимания уделяется времени, затрачиваемому на досуг: найдены свидетельства наличия нелинейной связи (обратной U-образной) досуга с производительностью труда (Wei et al., 2016; Cui et al., 2019). Отдых связан с производительностью как с точки зрения здоровья и саморазвития, так и с точки зрения дохода. Как следствие, можно предположить наличие связи с общим благополучием.

На данных опросов об использовании времени населением Канады, США, Великобритании, Франции и Италии было показано, что такая раз-

новидность досуга, как участие в культурной деятельности, положительно связана с благополучием. Однако этот вид деятельности является одним из наименее предпочитаемых (Murtin, Zanobetti, 2024).

Исследователи также находят подтверждение гипотезы о наличии связи благополучия и времени, расходуемого на занятия спортом. Увеличение часов занятия спортом повышает удовлетворенность индивида досугом, работой, внешним видом и здоровьем, в результате чего повышается общая удовлетворенность жизнью. Более того, субъективное благополучие индивидов с более разнообразными видами спортивных активностей выше (Mutz et al., 2021).

Берд оценил влияние объема выполняемой работы по дому на уровень депрессии среди мужчин и женщин. Он показал, что неравенство в разделении домашнего труда оказывает большее влияние на дистресс, чем объем домашнего труда. Более того, женщины в среднем выполняют работу по дому сверх точки максимальной психологической выгоды, что сказывается на уровне дистресса (Bird, 1999). Гласс и Фуджимото также демонстрировали роль домашнего труда в усилении депрессии (Glass, Fujimoto, 1994).

### **Инструментальные подходы к моделированию благополучия**

Наиболее распространенным подходом к моделированию благополучия является построение регрессии методом наименьших квадратов (OLS) (Blanchflower, 2008; Blanchflower, Oswald, 2004). На микроданных с использованием удовлетворенности жизнью в качестве зависимой переменной Бланчфлауэр описал основные характеристики индивидов с более высоким уровнем благополучия, среди них: принадлежность к женскому полу, высшее образование, хорошее здоровье, высокий уровень дохода, молодой/старший возраст (U-образная связь), индивиды, состоящие в браке и не имеющие детей. При этом автор обратил внимание на схожесть результатов, полученных при моделировании удовлетворенности жизнью с помощью OLS и упорядоченной логит-модели. Кроме того, было отмечено наличие связи между благополучием и такими макро-переменными, как уровень безработицы и инфляция, темп роста ВВП (особенно для более бедных стран) (Blanchflower, 2008).

Штутцер и Фрей использовали OLS и упорядоченную логит-модель для исследования связи между вступлением в брак и субъективным благополучием. На данных 17 волн немецкого социально-экономического исследования авторы показали, что люди с более высокой удовлетворенностью жизнью с большей вероятностью выбирают брак. Более того, разделение труда (потенциальное и фактическое) способствует повышению удовлетворенности жизнью для обоих супругов (Stutzer, Frey, 2006).

Адена и соавторы исследовали благополучие овдовевших женщин, по сравнению со «статистическими близнецами», которые не являются

вдовами, при помощи модели локальной полиномиальной регрессии. На данных исследования SHARE и дневников времени населения США, Великобритании, Польши и Франции было показано, что овдовение является причиной резкого снижения удовлетворенности жизнью, а главным фактором этого снижения авторы назвали увеличение времени, проводимого в одиночестве (Adena et al., 2023).

Джалал Ахамед с помощью качественного сравнительного анализа нечетких множеств fsQCA исследовал комбинации выделенных факторов, которые приводят к сравнительно более высокому/низкому субъективному благополучию среди населения развивающегося Южно-Азиатского государства Бангладеш. Автор рассматривал пять аспектов: материальное и духовное благополучие, качество отношений внутри семьи, пол и возраст. На данных опроса 250 трудоустроенных и, преимущественно, высокообразованных жителей столицы автор не нашел необходимых условий для высокого или низкого благополучия, но выделил сочетания условий, которые приводят к тем или иным оценкам благополучия.

Например, для высокого субъективного благополучия выявлены следующие комбинации:

- мужской пол + старший возраст + низкая оценка финансового благополучия + высокое качество семейных отношений;
- женщины + молодой возраст + низкая оценка финансового благополучия + высокое качество семейных отношений + духовное благополучие.

Таким образом, на примере азиатской страны автор продемонстрировал значимость семейных отношений (Jalal Ahamed, 2024). Несмотря на сравнительно небольшую выборку, полученные результаты представляются вполне правдоподобными, особенно для общества, где распространены духовные и семейные ценности.

Бьёрндал с соавторами сделали попытку расширить представление о структуре благополучия: на данных норвежского общенационального исследования качества жизни (2020) авторы провели исследовательский факторный анализ для поиска компонент благополучия, а на независимой выборке из исследования качества жизни 2019 г. провели конфиматорный факторный анализ для проверки соответствия полученной модели. Исследователями была получена структура, состоящая из шести факторов первого порядка, каждый из которых вносит вклад в «фактор счастья» (h-фактор), среди них: «отсутствие негативного аффекта», оценка функционирования, «положительная активация», оценка автономии в жизни, оценка социальных отношений и удовлетворенность жизнью (Bjørndal et al., 2023).

Польские авторы оценили субъективное благополучие при помощи структурного моделирования (модель множественных индикаторов и множественных причин MIMIC). На данных о более чем 15 тыс. домохозяйств

они построили модель, которая определяет связь между латентной переменной (благополучием) и наблюдаемыми переменными. Модель MIMIC включает две части: структурную (определение связей с объясняющими переменными) и измерительную (факторный анализ с расчетом нагрузок) (Jewczak, Korczak, 2023).

Описываемую модель формально можно описать следующим образом: (Kwarciński et al., 2024):

$$y = \Lambda f + \varepsilon$$

$$f = Bx + \psi,$$

где  $y$  — вектор наблюдаемых эндогенных переменных;

$\Lambda$  — вектор факторных нагрузок эндогенных переменных;

$f$  — ненаблюдаемая переменная;

$B$  — вектор коэффициентов при наблюдаемых экзогенных переменных  $x$ ;

$x$  — вектор наблюдаемых экзогенных структурных переменных;

$\varepsilon, \psi$  — векторы ошибок.

В предположении о том, что благополучие можно косвенно описать, авторы сформировали перечень индикаторов благополучия: показатель общей способности удовлетворить потребности, разницу между фактическим уровнем дохода и величиной, позволяющей удовлетворить потребности домохозяйства, и склонность домохозяйств к сбережениям.

В качестве независимых переменных рассматривались следующие:

- количество членов домохозяйства;
- место проживания;
- тип семейной единицы;
- тип социально-экономической группы;
- уровень отказа от дополнительных благ (посещения кинотеатра, театра, экскурсий и т.д.);
- степень материальной депривации (неспособность оплатить аренду жилья, купить машину и пр.).

Было установлено, что благополучие выше для домохозяйств, состоящих из большего числа индивидов, проживающих в сельской местности, занятых на ранке труда, а также с низким уровнем материальной депривации и отказа от дополнительных благ (Jewczak, Korczak, 2023).

Кварцинский, Ульман и Вдовин также использовали модель множественных индикаторов и множественных причин для оценки субъективного благополучия. Однако наборы переменных в обеих частях модели отличаются от ранее упомянутого исследования. Измерительная часть, которая описывает связь между латентной и наблюдаемыми переменными, состоит из оценочного (удовлетворенность жизнью), эвдемонического

(понимание своего места в жизни) и ощущаемого благополучия (подавленность, напряжение, одиночество, спокойствие, энергия, бодрость). Структурная часть состоит из возраста, пола, места проживания, количества детей, размера домохозяйства, чувства безопасности, оценки качества окружающей среды, дохода, образования и пр. (Kwarcieński et al., 2024).

В работе Кришнакумара структурное моделирование применяется на макроуровне для оценки человеческого развития (национальных возможностей). Рассматривается три ненаблюдаемых измерения — знания, здоровье и политическая свобода (Krishnakumar, 2007). Рахман с соавторами на выборке из 43 стран (1999) использовали рассматриваемый подход для моделирования качества жизни (Rahman et al., 2004) при помощи восьми доменов, среди которых социальные связи, здоровье, материальный достаток и пр.

Как уже было описано, в литературе, благополучие часто воспринимается как ненаблюдаемый конструкт, который не может быть явно определен (Jewczak, Korczak, 2023). Как следствие, нет и универсального способа его измерения. Выше были описаны основные инструментальные подходы к моделированию благополучия, большинство из которых являются комбинированными. Несмотря на позицию некоторых исследователей о том, что изучение благополучия должно сводиться к рассмотрению различных компонентов (аспектов) по отдельности (Hawkins, 2014), преимущества применения многокомпонентного подхода при определении ненаблюдаемой переменной для целей настоящего исследования преобладают над недостатками. Аналогично подходам, представляющим расширенный набор индикаторов благополучия, в частности, «большую семерку» счастья Р. Лэйярда, в рамках настоящего исследования благополучие также характеризуется как многокомпонентный концепт, но определяется через «большую тройку» фундаментальных базовых индикаторов — здоровье, образование и доход (Layard, 2005).

## **Анализ распределения суточного времени членами российских домохозяйств**

### **Данные и методы**

Для проверки гипотезы о наличии связи благополучия с распределением времени были использованы данные Выборочного наблюдения использования суточного фонда времени населением, проведенного в 2019 г. Росстатом.

Структура использования суточного времени участвующих в опросе лиц строится с выделением основных социально-демографических, среди которых:

- пол;
- возраст;

- состав домохозяйства;
- состояние здоровья;
- уровень образования;
- материальное положение;
- занятость (наличие, характер, статус).

Выбранные для анализа переменные представлены в табл. 1.

Таблица 1

### Описание переменных

| Переменная                  | Описание                                                                                                                              |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| health                      | Самооценка состояния здоровья, где 1 — очень плохое, 5 — очень хорошее здоровье                                                       |
| income per household member | Величина денежного дохода в среднем на члена домохозяйства, в месяц, руб.                                                             |
| education                   | Уровень образования, где 1 — отсутствие основного общего, 9 — высшая квалификация (аспирантура, докторантура, ординатура, адъюнктура) |
| territory                   | Место проживания респондента, где 1 — городской, 2 — сельский                                                                         |
| gender                      | Пол респондента (1 — мужской, 0 — женский)                                                                                            |
| age                         | Возраст респондента                                                                                                                   |
| family                      | Состав домохозяйства, количество человек                                                                                              |
| marital_status              | Семейное положение респондента, 1 — состоит в браке, 0 — нет                                                                          |
| urgency                     | Наличие чувства спешки (1 — всегда, 3 — никогда)                                                                                      |
| household                   | Количество часов, затраченных на ведение домашнего хозяйства или неоплачиваемую занятость для собственного конечного использования    |
| unpaid                      | Количество часов, затраченных на неоплачиваемую занятость для собственного конечного использования                                    |
| child                       | Количество часов, затраченных на уход за детьми и семьей                                                                              |
| free                        | Количество часов, затраченных на отдых и связанные с ним виды деятельности                                                            |
| sleep                       | Количество часов, затраченных на сон                                                                                                  |
| basic_needs                 | Количество часов, затраченных на удовлетворение базовых потребностей                                                                  |
| work                        | Количество часов, затраченных на оплачиваемую занятость                                                                               |
| communication               | Количество часов, затраченных на общение, участие в общественной жизни и отправлении религиозного культа                              |

Источник: составлено автором.

Этап предобработки данных был выполнен по аналогии с (Bashkirova, 2024), в несколько шагов:

1. Объединение видов деятельности, связанных с распределением времени, по категориям.

Были выделены следующие укрупненные категории:

- оплачиваемая занятость;
- ведение домашнего хозяйства;
- неоплачиваемая занятость для собственного конечного использования;
- забота о детях и семье;
- удовлетворение базовых потребностей;
- общение, социальное взаимодействие;
- досуг;
- сон.

Подробное описание видов деятельности, которые относятся к каждой из указанных категорий, представлены в Приложении А.

2. Объединение наборов микроданных

Данные заполненных интервьюером анкет — 89 459 наблюдений были объединены с данными заполненных индивидами дневников о суточном распределении времени — 152 527 наблюдений по номеру домохозяйства в пределах территории и индивидуальному коду члена домохозяйства.

3. Устранение пропущенных значений

В случае если на необходимые для исследования вопросы респондент не дал ответа, строки для соответствующих индивидов были исключены из анализа (было исключено менее 10% наблюдений). Например, в самооценке состояния здоровья, семейном положении или уровне образования.

4. Очистка от аномальных значений переменных

Строки, значения в которых существенно превышали значения верхнего квартиля, рассматривались как выбросы и были исключены из анализа. Например, были исключены данные об индивидах, которые указали в дневнике, что потратили на сон или оплачиваемую занятость более 1000 минут в день обследования. Также были исключены наблюдения для индивидов, которые указали распределение своего времени менее чем за 12 часов (т.е. общее время на все виды деятельности составляет менее 720 минут).

5. Ограничение выборки по возрасту (20 + лет)

Детское и подростковое благополучие — это отдельная исследовательская область, изучение которой выходит за рамки проводимого исследования. Во избежание искажения оценок индивиды возраста до 19 лет включительно были исключены из анализа.

6. Нормирование величины денежного дохода на члена домохозяйства

Величина среднемесячного дохода на члена домохозяйства была разделена на стоимость фиксированного набора потребительских товаров и услуг по регионам России.

7. Разделение полученных данных на две части в зависимости от дня недели заполнения дневника — рабочие и будние дни. При дальнейшем анализе использовалась выборка для рабочих дней, когда большая часть населения имеет более «устойчивый» распорядок дня.

Полученная выборка репрезентативна ввиду формирования посредством случайного систематического отбора домохозяйств по всей территории России.

Необходимо отметить, что в анализе не задействованы виды деятельности, связанные с образовательной и волонтерской деятельностью, а также прочие не включенные в выбранные укрупненные категории виды занятий, т.е. сумма исследуемых видов деятельности не является одинаковой для всех респондентов. Так, например, разброс в суммарном распределении времени в выборке составил 66 минут, что снижает риск строгого ограничения суммы (24 часа). Корреляционный анализ показал умеренные корреляции между различными видами деятельности, что может свидетельствовать об отсутствии критической мультиколлинеарности. Анализ проводится в предположении, что рассматриваемые виды деятельности отражают структуру основного времени большинства респондентов.

Принимая во внимание описанные выше ограничения, при дальнейшем моделировании временные переменные рассматриваются в исходных единицах (часы) для сохранения интерпретируемости результатов и проверки наличия нелинейности за счет включения квадратичных членов.

Обработанные данные были использованы для моделирования методом MIMIC. Данный метод впервые был представлен Жореско и Голдбергом в 1975 г. (Jöreskog, Goldberger, 1975). Являясь расширением конфирматорного факторного анализа (CFA) с ковариатами (Chang et al., 2020), он позволяет формализовать отношения между наблюдаемыми и ненаблюдаемыми переменными. К преимуществам MIMIC относят возможность оценить с количественной точки зрения содержательную валидность смоделированной конструкции (Posey et al., 2015), а также одновременную оценку скрытой переменной и ее связи с причинными переменными (Zwierzchowski, Panek, 2020; Chang et al., 2020).

Выбранная эмпирическая стратегия состоит из двух частей.

**Измерительная часть** (Measurement part) описывает, как латентная переменная измеряется через наблюдаемые переменные (индикаторы). В нашем случае латентная переменная well-being (ненаблюдаемое благополучие) описывается через следующие индикаторы:

- величина среднего дохода на члена домохозяйства к стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг для каждого из регионов (income);



- уровень образования (1 – 9), где 1 — отсутствие основного общего образования, а 9 — послевузовское образование (аспирантура, докторантура, ординатура, адъюнктура) (education);
- самооценка состояния здоровья (1–5) — субъективно оцененная респондентом характеристика, где 1 — очень плохое, а 5 — очень хорошее здоровье (health).

Формально измерительная часть записывается следующим образом:

$$health = \lambda_1 \cdot well - being + \epsilon_1,$$

$$income = \lambda_2 \cdot well - being + \epsilon_2,$$

$$education = \lambda_3 \cdot well - being + \epsilon_3,$$

где  $\lambda_1$ – $\lambda_3$  — факторные нагрузки;

$\epsilon_1$ – $\epsilon_3$  — ошибки измерения.

Каждый из выбранных индикаторов был стандартизирован для приведения к общему масштабу и обеспечения большей точности результатов.

**Структурная часть** (Structural, или formative part) описывает связь между ненаблюдаемой переменной well-being и независимыми предикторами. В качестве регрессоров мы рассматриваем следующие группы переменных.

Базовые социально-демографические характеристики:

- пол;
- возраст;
- количество членов домохозяйства;
- тип местности, в которой проживает индивид;
- признак наличия брака (зарегистрированного или незарегистрированного);
- чувство спешки.

Количество часов, расходуемых на укрупненные виды дневной активности:

- оплачиваемая занятость;
- ведение домашнего хозяйства;
- неоплачиваемая занятость для собственного конечного использования;
- забота о детях и семье;
- досуг;
- удовлетворение базовых потребностей;
- общение и социальное взаимодействие;
- сон.

Для выявления возможной нелинейности в модель включены квадраты временных регрессоров.

Структурную часть формально можно записать следующим образом:

$$well - being = \sum \beta_i \cdot x_i + \xi,$$

где  $\beta_i$  — коэффициенты регрессии, показывающие влияние каждой независимой переменной на латентную переменную;

$\xi$  — случайная ошибка.

Параметры подмоделей оцениваются при помощи метода максимального правдоподобия. Оценивание было осуществлено при помощи пакета lavaan в R (Chang et al., 2020).

### Дескриптивная статистика выборки

Финальная выборка для рабочего дня содержит 68 753 наблюдения, среди которых 62% — женщины. В городской местности проживает 68% респондентов. Уровень образования большей части индивидов — СПО (46,4%), высшее образование почти у 33% и не выше среднего общего — у 20% опрошенных. Средний возраст выборки — 51 год.

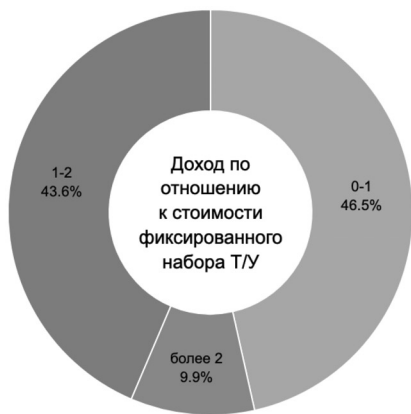


Рис. 1. Распределение ответов респондентов среднемесячной величине дохода. Показатель скорректирован для нормирования по регионам



Рис. 2. Распределение ответов респондентов о самооценке состояния здоровья

Источник: составлено автором.

Доход более 46% респондентов не превышает величину фиксированного набора товаров и услуг (рис. 1). При этом у 7% индивидов средний доход составляет менее половины стоимости фиксированного набора,

у 0,8% — превышает ее в 4 и более раз. Респонденты в среднем оценивали свое здоровье как «удовлетворительное» (рис. 2). 1919 человек оценили свое здоровье как «очень хорошее», а 612 — как «очень плохое».

Усредненная по всей выборке структура использования суточного времени мужчинами и женщинами для рабочего дня представлена на рис. 3 и 4 соответственно. На социальное взаимодействие, сон и удовлетворение базовых потребностей респонденты обоих полов тратят сопоставимое количество времени. При этом женщины в среднем почти в 3 раза больше времени тратят на уход за детьми и членами домохозяйства и почти в 2,5 раза — на ведение домашнего хозяйства. Мужчины в среднем больше времени расходуют на оплачиваемую и неоплачиваемую занятость, а также досуг. Более того, результаты российских исследований бюджетов времени показывают, что структура распределения времени мужчин остается относительно устойчивой при изменении числа детей и определяется преимущественно трудовой занятостью, в то время как для женщин количество детей является значимым фактором преобразования образа жизни (Антонов и др., 2024). Не более чем в 4% домохозяйств домашние обязанности равномерно распределяются между супругами, при этом даже в этих случаях участие мужей в большей степени вспомогательное (Rebrey, 2023). Иными словами, российские домохозяйства характеризуются традиционным типом в распределении ролей (Калабихина и др., 2022).



Рис. 3. Усредненная структура распределения суточного фонда времени женщинами, мин



Рис. 4. Усредненная структура распределения суточного фонда времени мужчинами, мин

Источник: составлено автором.

**Связь распределения времени и оцененной характеристики благополучия**

**Общее представление**

Результаты оценивания наиболее «удачной» по критериям качества модели MIMIS для всей выборки рабочего дня представлены в табл. 2.

В соответствии с полученными оценками, все три выбранных индикатора вносят положительный вклад в ненаблюдаемую переменную благополучия индивидов. Наибольшая стандартизированная факторная нагрузка (0,671) приходится на оценку состояния здоровья. Следует отметить, что факторная нагрузка может меняться в зависимости от рассматриваемого среза данных. Различные социально-демографические группы людей могут иметь отличные от общей совокупности отношения между переменными. Например, в более молодом возрасте фокус с характеристики здоровья может быть смещен в сторону дохода: молодые люди зачастую имеют меньшие проблемы со здоровьем в сравнении с более старшим поколением, поэтому значение здоровья для них может преуменьшаться. Кроме того, в каждом отдельном срезе могут преобладать группы с теми или иными характеристиками (например, более образованные индивиды или индивиды с более высоким доходом) — это также может оказывать воздействие на величины факторных нагрузок.

Среди предикторов, с помощью которых оценена характеристика благополучия, особое внимание можно обратить на время, расходуемое на оплачиваемую занятость. Значимость квадрата данного регрессора с отрицательным знаком говорит о наличии обратной U-образной связи. Полученные результаты соотносятся с упомянутыми в обзоре Бонивелла и Осина (Boniwell, Osin, 2015). Иными словами, оцененная характеристика благополучия в среднем выше по мере увеличения количества часов оплачиваемой занятости до тех пор, пока время не превысит границу в 5,6 часа. Относительно низкая граница для количества часов оплачиваемой занятости может быть объяснена наличием в общей выборке лиц, находящихся на пенсии, а также добровольно не занятых на рынке труда. Наличие обратной U-образной связи было обнаружено также для времени, распределяемого на сон. Временная граница, при превышении которой благополучие в среднем ниже, равна 5,7 часа.

Для таких видов деятельности, как уход за детьми и членами домохозяйства, а также неоплачиваемая занятость для собственного конечного использования, напротив, была выявлена U-образная связь. То есть при превышении определенной границы (6 часов для неоплачиваемой работы и 3,6 часа для воспитания детей) благополучие в среднем выше. Достаточно высокое значение для точки перегиба неоплачиваемой занятости может объясняться присутствием в выборке индивидов старшего возраста, а также проживающих в сельской местности, где соответствующие виды деятельности широко распространены. Ведение домашнего хозяйства на данных по всей выборке значимым не является, при этом квадрат времени на данный вид деятельности значим. Тест на совместную значимость данных регрессоров показал, что включение рассматриваемых переменных оправдано ( $\Pr(>\text{Chisq}) = 0,003$ ), т.е. мы можем гово-

речь о том, что связь благополучия и времени, расходуемого на ведение домашнего хозяйства нелинейна.

В отношении социально-демографических характеристик можно отметить, что по мере увеличения возраста оцененное благополучие имеет тенденцию к снижению (в среднем при прочих равных). Чувство спешки (нехватка времени) значимо положительно связано с ненаблюдаемой зависимой переменной. В терминах проводимого исследования мы предлагаем трактовать переменную как «жизненный темп». В соответствии с представлениями Вайцмана, а также Робинсона и Годби (Robinson, Godbey, 1997; Wajcman, 2008), ускоренный жизненный темп (наличие чувства спешки) может свидетельствовать о продуктивности и позволяет индивидам чувствовать значимость (т.е. относится к эвдемоническому благополучию), поэтому не рассматривается в негативном ключе. Полученный результат можно также сопоставить с (Nikolaev, 2018).

Общая оценка благополучия в среднем выше среди индивидов со следующими характеристиками:

- принадлежность к мужскому полу;
- проживание в городской местности;
- состоящие в зарегистрированном или незарегистрированном браке;
- имеющие меньшее количество членов домохозяйства.

Таблица 2

Результаты оценки модели MIMIC для общей выборки

| Latent Variables: |                     |
|-------------------|---------------------|
| well_being =~     | Std. all            |
| health            | 0,671               |
| income            | 0,177               |
| education         | 0,388               |
| Regressions:      |                     |
| well_being ~      | Estimate (Std. Err) |
| age               | −0,023*** (0,001)   |
| age_sqrt          | 0,000** (0,000)     |
| gender            | 0,060*** (0,007)    |
| family            | −0,032*** (0,003)   |
| territory         | −0,204*** (0,006)   |
| marital_status    | 0,075*** (0,007)    |
| work              | 0,078*** (0,004)    |
| work_sqrt         | −0,007*** (0,000)   |

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| household          | 0,006 (0,005)     |
| household_sqrt     | –0,001*** (0,001) |
| unpaid             | –0,036*** (0,005) |
| unpaid_sqrt        | 0,003*** (0,001)  |
| child              | –0,022*** (0,005) |
| child_sqrt         | 0,003*** (0,001)  |
| free               | –0,003 (0,004)    |
| free_sqrt          | –0,004*** (0,000) |
| basic_needs        | 0,007 (0,007)     |
| basic_needs_sqrt   | –0,005*** (0,001) |
| sleep              | 0,057*** (0,010)  |
| sleep_sqrt         | –0,005*** (0,001) |
| communication      | –0,013** (0,006)  |
| communication_sqrt | 0,001 (0,001)     |
| urgency            | –0,022*** (0,005) |

*Источник:* составлено автором.

Индекс сравнительного соответствия (CFI), значения которого могут варьироваться от 0 до 1, в полученной модели равен 0,983, что указывает на высокое соответствие модели данным. Индекс Такера — Льюиса (TLI) равен 0,974, что также говорит о хорошем соответствии. Среднеквадратическая ошибка аппроксимации (RMSEA) равна 0,084, что немного превышает допустимый порог в 0,08, а стандартизованный среднеквадратический остаток (SRMR) равен 0,033 (значения менее 0,08 указывают на высокое качество модели).

Модель была проверена на наличие мультиколлинеарности посредством расчета VIF, а также анализа корреляционной матрицы. Полученные значения VIF в основном не превышали 10 и не сопровождалось нестабильностью оценок. Идентифицируемость модели была проверена с помощью анализа дисперсионно-ковариационной матрицы оцениваемых параметров модели (получена положительно определенная матрица).

### **Оценка благополучия в различных возрастных группах**

Рассматривая оценки модели аналогичной спецификации на выборках, разделенных по возрастным категориям, можно отметить ряд примечательных особенностей.

Так, для выборки, состоящей из молодых людей (20–40 лет), наибольшая факторная нагрузка (0,84) приходится на индикатор дохода. То есть наибольший вклад в переменную благополучия в случае с молодыми индивидами вносит величина дохода, а не здоровье. Точка перегиба для количества часов оплачиваемой занятости расположена значительно ниже (на уровне 3,5 часа), вероятно, за счет наличия в усеченной выборке большого количества добровольно не занятых на рынке труда индивидов. Время, расходуемое на ведение домашнего хозяйства, отрицательно связано с латентной переменной для лиц молодого возраста. Точка перегиба для времени на уход за детьми и членами домохозяйства существенно превышает значение, полученное для выборки в целом (5,75 часа). Характер связи, как и в случае с общей выборкой, U-образный, т.е. при увеличении времени, проводимого с детьми и семьей, до определенного момента благополучие ниже, а затем — в среднем выше по мере увеличения времени на данный вид деятельности. В этом возрастном диапазоне индивиды склонны реализовывать свои матримониальные установки и заводить детей, которым требуется повышенный уход в раннем возрасте. Однако при отсутствии возможности уделять уходу за детьми и членами домохозяйства достаточное количество времени благополучие в среднем ниже.

Неоплачиваемая занятость для собственного конечного использования имеет U-образную связь с характеристикой благополучия (точка перегиба равна 8,5 часа). То есть благополучие в среднем выше для индивидов, которые с большой вероятностью не обременены оплачиваемой занятостью, и могут заниматься неоплачиваемым трудом «для себя» почти весь рабочий день или не заниматься им вовсе. Точка перегиба для количества часов сна составила 9,5 часа, однако характер связи изменился на U-образный. Время, расходуемое на общение, для молодых индивидов отрицательно связано с ненаблюдаемой переменной до тех пор, пока не превысит границу в 2,5 часа.

Значимость и направление связи с социально-демографическими характеристиками для рассматриваемой возрастной группы в целом существенно не изменилась, однако пол в молодом возрасте утратил значимость, а для переменной возраста выявлена значимая положительная связь. Необходимо также отметить, что оценки качества модели (CFI и TLI) для молодой группы ниже, чем в моделях для остальных возрастов и общей модели.

Для средней возрастной группы (41–65 лет) наибольшая факторная нагрузка сохраняется на индикаторе дохода (0,542), однако вклад уровня образования и здоровья увеличивается по сравнению с ранее рассмотренной выборкой молодых людей. Точка перегиба для оплачиваемой занятости составила 3,7 часа, а время на ведение домашнего хозяйства отрицательно связано с благополучием. Границы, начиная с которых увеличение

времени на уход за детьми и другими членами домохозяйства и неоплачиваемую занятость положительно сказывается на благополучии, сместились в сторону увеличения (неоплачиваемая занятость — 10,3 часа, уход за детьми и семьей — 10,5 часа). То есть для большей части индивидов в выборке данные занятия отрицательно связаны с латентной переменной. Социальное взаимодействие, досуг и сон имеют отрицательную связь с благополучием людей среднего возраста.

Для индивидов средней возрастной группы переменная возраста утратила значимость, а пол, в отличие от общей выборки, отрицательно связан с латентной переменной (т.е. оценки для женщин выбранной возрастной категории в среднем выше).

Таким образом, говоря о респондентах молодого и среднего возраста, можно отметить значимость видов деятельности, не относящихся к оплачиваемой занятости.

Старшая возрастная группа характеризуется повышенной факторной нагрузкой на уровень образования и оценки здоровья. Принадлежность к мужскому полу при прочих равных соответствует более высоким оценкам благополучия, а переменная количества членов домохозяйства утратила значимость. Точка перегиба для времени на оплачиваемую занятость составляет 8,7 часа. Данное значение можно объяснить тем, что в более старшем возрасте работают только те индивиды, которые могут себе это позволить с точки зрения физических способностей. Время, расходуемое на уход за детьми и семьей, линейно и положительно связано с благополучием индивидов старшего возраста (на 10%-м уровне значимости) — в данном случае, как мы предполагаем, речь идет о времени, проведенном с внуками (в качестве помощи родственникам). Связь со временем на ведение домашнего хозяйства является обратной U-образной (точка перегиба равна 6,8 часа). Время, отведенное на досуг и удовлетворение базовых потребностей, не является значимым. Точка перегиба для количества часов сна достаточно высокая — 9,5 часа, т.е. пожилым людям необходимо больше времени на восстановление, и это отражается на общей характеристике благополучия.

Оценки описанных моделей приведены в приложении Б.

## **Заключение**

В исследовании был продемонстрирован новый подход к оценке благополучия на индивидуальном уровне с учетом информации о структуре использования времени членами российских домохозяйств. Оценка ненаблюдаемой характеристики благополучия была осуществлена с помощью модели множественных индикаторов и множественных причин, где в качестве индикаторов конструктора мы рассматривали «большую тройку благополучия» — уровень человеческого капитала (состояние здоровья и уровень



образования) и материальную составляющую, а в качестве «причин» — структуру использования суточного времени при контроле базовых социально-демографических характеристик. Было установлено, что наибольший вклад в ненаблюдаемый конструкт в молодом возрасте вносит показатель дохода, а в старшем возрасте большее значение приобретает здоровье и образование.

Мы продемонстрировали наличие устойчивой связи между характеристикой благополучия и решениями, принимаемыми в отношении распределения времени. Так, для выборки, состоящей из более чем 68 тыс. индивидов, временная граница, в которой достигается максимальное при прочих равных значение благополучия, равна 5,6 часа. В молодом возрасте данная граница ниже (на уровне 3,5 часа), а в старшем составляет 8,7 часа. Время на ведение домашнего хозяйства чаще всего отрицательно связано с благополучием, однако для индивидов старшего возраста была выявлена обратная U-образная связь с точкой перегиба на уровне 6,8 часа.

Время, расходуемое на уход за детьми и семьей, имеет U-образную связь с ненаблюдаемым благополучием для всех выборок, за исключением старшего возраста, когда индивиды с меньшей вероятностью заняты на рынке труда. Характеристика благополучия респондентов старше 65 лет выше при увеличении времени на уход за детьми и семьей.

Оценки для переменных типа местности и количества членов домохозяйства отличаются от полученных польскими авторами (Jewczak, Korczak, 2023). Было установлено, что увеличение количества членов домохозяйства, а также проживание в сельской местности отрицательно сказываются на общей характеристике благополучия. Кроме того, более высокие оценки латентной переменной наблюдаются для состоящих в браке индивидов (соотносится с (Blanchflower, 2008)), а также для женщин в среднем возрасте и мужчин в старшем. Чувство спешки или «жизненный темп» положительно связан с ненаблюдаемой характеристикой (соотносится с (Robinson, Godbey, 1997; Wajcman, 2008)).

Реализация предложенного подхода представляется нам первым шагом на пути к получению комплексного представления о характеристике благополучия с учетом распределения суточного времени. В дальнейшем представляется целесообразным уделить внимание исследованию концепта благополучия индивидов с учетом структуры использования времени другими членами домохозяйства, например, изучению связи благополучия индивидов в зависимости от распределения времени их супругов.

### Список литературы

Аникин, В. А., Нагерняк, М. А., & Воронина, Н. Д. (2024). Концепция благополучия в общественных науках. *Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены*, 6(184).

Антипина О. Н., Миклашевская Н. А., & Орлова Е. А. (2025). Критика макроэкономических индикаторов благосостояния и альтернативные подходы к его оценке. *Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика*, 1.

Антонов, А. И., Карпова, В. М., & Ляликова, С. В. (2024). Времени в обрез: сколько времени россияне уделяют заботе о собственных детях? *Народонаселение*, 3.

Воронина, Н. Д., Михайлова, Н. С., Нагерняк, М. А., & Тер-Акопов, С. А. (2023). Развитие комплексных подходов к измерению благополучия и качества жизни и учет показателей человеческого потенциала. *Образовательная политика*, 3(95).

Епихина, Ю. Б., Черныш, М. Ф., Сушко, П. Е., Шилова, В. А., & Лысухо, А. С. (2020). Субъективное и объективное благополучие в современном российском обществе: результаты эмпирического исследования. *Информационно-аналитический бюллетень (ИНАБ)*, 1. <https://doi.org/10.19181/INAB.2020.1>.

Журавлёв, И. В. (2016). Развитие благосостояния домохозяйств в России: базовые категории исследования. *Социально-экономические явления и процессы*, 5.

Калабихина, И. Е., Башкирова, К. Ю., & Борисенко, Я. А. (2022). Помогает ли гендерное равенство в благополучии многодетных семей? *Вестник Института экономики Российской академии наук*, 5, 77–96. [https://doi.org/10.52180/2073-6487\\_2022\\_5\\_77\\_96](https://doi.org/10.52180/2073-6487_2022_5_77_96).

Лэйард, Р. (2012). *Счастье: уроки новой науки*: пер. с англ. И. Кушнareвой. М.: Изд. Института Гайдара, 416.

Римашевская Н. М., Мигранова Л. А., & Молчанова Е. В. (2011). Факторы, влияющие на состояние здоровья населения России. *Народонаселение*, 1 (51).

Adena, M., Hamermesh, D., Myck, M. & Oczkowska, M. (2023). Home Alone: Widows' Well-Being and Time. *Journal of Happiness Studies*, 24, 813–838. <https://doi.org/10.1007/s10902-023-00622-w>.

Álvarez, B. & Miles-Touya, D. (2016). Time Allocation and Women's Life Satisfaction: Evidence from Spain. *Social Indicators Research*, 129, 1207–1230. <https://doi.org/10.1007/s11205-015-1159-3>.

Bashkirova, K. (2024). Determinants of health of Russia's population based on daily time allocation data. *Population and Economics*, 8(2), 1–18. <https://doi.org/10.3897/popecon.8.e116960>.

Baucells, M., & Sarin, R. K. (2007). *Happiness and Time Allocation*. UCLA: Decisions, Operations, and Technology Management. <https://escholarship.org/uc/item/1fn1v5cv>

Bautista, T. G., Roman, G., Khan, M., Lee, M., Sahbaz, S., Duthely, L. M., Knippenberg, A., Macias-Burgos, M. A., Davidson, A., Scaramutti, C., Gabrilove, J., Pusek, S., Mehta, D., & Bredella, M. A. (2023). What is well-being? A scoping review of the conceptual and operational definitions of occupational well-being. *Journal of Clinical and Translational Science*, 7(1), e227. <https://doi.org/10.1017/cts.2023.648>.

Bird, C. E. (1999). Gender, household labor, and psychological distress: The impact of the amount and division of housework. *Journal of Health and Social Behavior*, 40(1), 32–45.

Bjorndal, L. D., Nes, R. B., Czajkowski, N., & Røysamb, E. (2023). The structure of well-being: A single underlying factor with genetic and environmental influences. *Quality of Life Research*, 32, 2805–2816. <https://doi.org/10.1007/s11136-023-03437-7>.

Blanchflower, D. G. (2008). International Evidence on Well-Being. *Working Paper No. w14318*, National Bureau of Economic Research. <https://doi.org/10.3386/w14318>.

Blanchflower, D. G., & Oswald, A. J. (2004). Well-being over time in Britain and the USA. *Journal of Public Economics*, 88(7–8), 1359–1386. [https://doi.org/10.1016/S0047-2727\(02\)00168-8](https://doi.org/10.1016/S0047-2727(02)00168-8).

Böhnke, P. (2005). *First European Quality of Life Survey: Life satisfaction, happiness and sense of belonging*. Social Science Research Centre (WZB). Berlin.

Boniwell, I., & Osin, E. (2015) Beyond time management: time use, performance and well-being. *Organizational psychology*, 5, 85–104.

Borga, L., D'Ambrosio, C., & Lepinteur, A. (2022). Economic Perspectives on Individual Well-being. In: Heinen, A., Samuel, R., Vögele, C., Willems, H. (eds) *Wohlbefinden und Gesundheit im Jugendalter*. Springer VS, Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-35744-3\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-658-35744-3_4).

Burton, P., & Phipps, S. (2011). Families, Time, and Well-Being in Canada. Canadian Public Policy. *Analyse de Politiques*, 37(3), 395–423. <http://www.jstor.org/stable/23050187>.

Chaaban, J., Irani, A. & Khoury, A. (2016). The Composite Global Well-Being Index (CGWBI): A New Multi-Dimensional Measure of Human Development. *Social Indicators Research*, 129, 465–487. <https://doi.org/10.1007/s11205-015-1112-5>

Chang, C., Gardiner, J., Houang, R., & Yu, Y. (2020). Comparing multiple statistical software for multiple-indicator, multiple-cause modeling: an application of gender disparity in adult cognitive functioning using MIDUS II dataset. *BMC Medical Research Methodology*, 20 (275). <https://doi.org/10.1186/s12874-020-01150-4>.

Chowdhury, O. H. (1991). Human Development Index: A Critique. *The Bangladesh Development Studies*, 19(3), 125–127. <http://www.jstor.org/stable/40795411>.

Clark, A. E., Kamesaka, A., & Tamura, T. (2015). Rising aspirations dampen satisfaction. *Education Economics*, 23(5), 515–531. <https://doi.org/10.1080/09645292.2015.1042960>.

Cui, D., Wei, X., Wu, D., Cui, N., & Nijkamp, P. (2019). Leisure time and labor productivity: a new economic view rooted from sociological perspective. *Economics: The Open-Access, Open-Assessment E-Journal*, 13. <https://doi.org/10.5018/economics-ejournal.ja.2019-36>.

Dahm, P. C., Glomb, T. M., Manchester, C. F., & Leroy, S. (2015). Work – family conflict and self-discrepant time allocation at work. *Journal of Applied Psychology*, 100(3), 767–792. <https://doi.org/10.1037/a0038542>.

Das, K. V., Jones-Harrell, C., Fan, Y., Ramaswami, A., Orlove, B., & Botchwey, N. (2020). Understanding subjective well-being: perspectives from psychology and public health. *Public Health Reviews*, 41(25). <https://doi.org/10.1186/s40985-020-00142-5>.

Dolan, P., & Peasgood, T. (2008). Measuring Well-Being for Public Policy: Preferences or Experiences? *The Journal of Legal Studies*, 37(S2), S5–S31. <https://doi.org/10.1086/595676>.

Dolan, P., Peasgood, T., & White, M. (2008). Do we really know what makes us happy? A review of the economic literature on the factors associated with subjective well-being. *Journal of Economic Psychology*, 29(1), 94–122. <https://doi.org/10.1016/j.joep.2007.09.001>.

Dong, R., Wu, H., Ni, S., & Lu, T. (2023). The nonlinear consequences of working hours for job satisfaction: The moderating role of job autonomy. *Current Psychology*, 42, 11849–11870. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02463-3>.

D'Acci, L. (2011) Measuring Well-Being and Progress. *Social Indicators Research*, 104, 47–65. <https://doi.org/10.1007/s11205-010-9717-1>.

Easterlin, R. A. (1974). Does economic growth improve the human lot? Some empirical evidence. In P. A. David & M. W. Reder (Eds.), *Nations and households in economic growth: Essays in honor of Moses Abramovitz* (p. 89–125). Academic Press.

Field, J. (2009). Good for your soul? Adult learning and mental well-being. *International Journal of Lifelong Education*, 28(2). <https://doi.org/10.1080/02601370902757034>.

Floro, M. (1995). Economic Restructuring, Gender and the Allocation of Time. *World Development*, 23(11), 1913–1929. [https://doi.org/10.1016/0305-750X\(95\)00092-Q](https://doi.org/10.1016/0305-750X(95)00092-Q).

Gaspar, D. (2005). Subjective and Objective Well-Being in Relation to Economic Inputs: Puzzles and Responses. *Review of Social Economy*, 63(2), 177–206. <http://www.jstor.org/stable/29770304>.

Giménez-Nadal, J. I. & Velilla, J. (2024). Home-based work, time allocations, and subjective well-being: gender differences in the United Kingdom. *Empirica*, 51, 1–33. <https://doi.org/10.1007/s10663-023-09590-z>.

Glass, J., & Fujimoto, T. (1994). Housework, Paid Work, and Depression Among Husbands and Wives. *Journal of Health and Social Behavior*, 35(2), 179–191. <https://doi.org/10.2307/2137364>.

Hawkins, J. (2014). The Four Approaches to Measuring Wellbeing. In A. Podger & D. Trewin (Eds.), *Measuring and Promoting Wellbeing: How Important is Economic Growth?* (p. 191–208). ANU Press. <http://www.jstor.org/stable/j.ctt6wp80q.11>.

Helliwell, J. F. (2008). Life Satisfaction and Quality of Development. *Working Paper No. w14507, National Bureau of Economic Research*.

Helliwell, J. F., & Barrington-Leigh, C. P. (2010). Viewpoint: Measuring and understanding subjective well-being. *The Canadian Journal of Economics / Revue Canadienne d'Economie*, 43(3), 729–753. <http://www.jstor.org/stable/40800714>.

Holly, S. & Mohnen, A. (2012). Impact of Working Hours on Work-Life Balance. *SOEPpaper*, 465. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2135453>.

Jalal Ahamed, A. F. M. (2024). The Pursuit of Subjective Well-Being Through Financial Well-Being, Relationship Quality, and Spiritual Well-Being: A Configuration Approach with Fuzzy-Set Qualitative Comparative Analysis (fsQCA). *Journal of Family and Economic Issues*, 46, 784–801. <https://doi.org/10.1007/s10834-024-09968-6>.

Jewczak, M. & Korczak, K. (2023). Measuring welfare with the use of the MIMIC approach: evidence for Poland. *GeoJournal*, 88, 5109–5127. <https://doi.org/10.1007/s10708-023-10910-w>.

Jongbloed, J. (2018). Higher education for happiness? Investigating the impact of education on the hedonic and eudaimonic well-being of Europeans. *European Educational Research Journal*, 17. <https://doi.org/10.1177/1474904118770818>.

Jöreskog, K. G., & Goldberger, A. S. (1975). Estimation of a Model with Multiple Indicators and Multiple Causes of a Single Latent Variable. *Journal of the American Statistical Association*, 70(351a), 631–639. <https://doi.org/10.1080/01621459.1975.10482485>.

Juster, F. T., & Stafford, F. P. (1991). The Allocation of Time: Empirical Findings, Behavioral Models, and Problems of Measurement. *Journal of Economic Literature*, 29(2), 471–522. <http://www.jstor.org/stable/2727521>.

Kalenkoski, C. & Hamrick, K. (2014). Time Poverty Thresholds in the USA. In: Michalos, A. C. (eds) *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. Springer, Dordrecht. [https://doi.org/10.1007/978-94-007-0753-5\\_3704](https://doi.org/10.1007/978-94-007-0753-5_3704).

King, M. F., Renó, V. F. & Novo, E. M. L. M. (2014). The Concept, Dimensions and Methods of Assessment of Human Well-Being within a Socioecological Context: A Literature Review. *Social Indicators Research*, 116, 681–698. <https://doi.org/10.1007/s11205-013-0320-0>.

Krishnakumar, J. (2007). Going Beyond Functionings to Capabilities: An Econometric Model to Explain and Estimate Capabilities. *Journal of Human Development*, 8(1).

Kwarcinski, T., Ulman, P. & Wdowin, J. (2024). Measuring Subjective Well-being Capability: A Multi-Country Empirical Analysis in Europe. *Applied Research in Quality of Life*, 19, 2555–2593. <https://doi.org/10.1007/s11482-024-10334-9>.

Layard, R., Clark, A. E., Cornaglia, F., Powdthavee, N., & Vernoit, J. (2014). What Predicts a Successful Life? A Life-Course Model of Well-Being. *The Economic Journal*, 124(580), F720–F738. <https://doi.org/10.1111/econj.12170>.

Liu, S., & Heshmati, A. (2023). Relationship between education and well-being in China. *Journal of Social and Economic Development*, 25, 123–151. <https://doi.org/10.1007/s40847-022-00193-1>.

Livingston, V., Jackson-Nevels, B. & Reddy, V. (2022). Social, Cultural, and Economic Determinants of Well-Being. *Encyclopedia*, 2(3), 1183–1199. <https://doi.org/10.3390/encyclopedia2030079>.

Maggino, F. (2015). Subjective well-being and subjective aspects of well-being: methodology and theory. *Rivista Internazionale Di Scienze Sociali*, 123(1), 89–121. <http://www.jstor.org/stable/43830384>.

Martinetti, E. C. (2000). A multidimensional assessment of well-being based on Sen's functioning approach. *Rivista Internazionale Di Scienze Sociali*, 108(2), 207–239. <http://www.jstor.org/stable/41634742>.

Merz, J. (2002). Time and Economic Well-Being — A Panel Analysis of Desired versus Actual Working Hours. *Review of Income and Wealth*, 48, 317–346. <https://doi.org/10.1111/1475-4991.00057>.

Merz, J., & Rathjen, T. (2014). Time And Income Poverty: An Interdependent Multidimensional Poverty Approach With German Time Use Diary Data. *Review of Income and Wealth*, 60, 450–479. <https://doi.org/10.1111/roiw.12117>.

Michalos, A. C. (2008). Education, Happiness and Wellbeing. *Social Indicators Research*, 87(3), 347–366. <http://www.jstor.org/stable/27734669>.

Mora, T., & Ferrer-i-Carbonell, A. (2009) The job satisfaction gender gap among young recent university graduates: Evidence from Catalonia. *The Journal of Socio-Economics*, 38(4), 581–589. <https://doi.org/10.1016/j.socec.2009.02.003>.

Murtin, F. & Zanobetti, L. (2024) The Art of Living Well: Cultural Participation and Well-Being. *Applied Research in Quality of Life*, 9, 1763–1790. <https://doi.org/10.1007/s11482-024-10306-z>.

Mutz, M., Reimers, A. K., & Demetriou, Y. (2021) Leisure Time Sports Activities and Life Satisfaction: Deeper Insights Based on a Representative Survey from Germany. *Applied Research in Quality of Life*, 16, 2155–2171. <https://doi.org/10.1007/s11482-020-09866-7>.

Nikolaev, B. (2018). Does Higher Education Increase Hedonic and Eudaimonic Happiness? *Journal of Happiness Studies*, 19, 483–504. <https://doi.org/10.1007/s10902-016-9833-y>.

OECD. (2011). *How's Life?: Measuring Well-being*. OECD Publishing, Paris. <https://doi.org/10.1787/9789264121164-en>.

Posey, C., Roberts, T. L., Lowry, P. B. & Bennett, R. J. (2015) Multiple Indicators and Multiple Causes (MIMIC) Models as a Mixed-Modeling Technique: A Tutorial and an Annotated Example.. *Communications of the Association for Information Systems*, 36(11). <https://doi.org/10.17705/1CAIS.03611>.

Rahman, T., Mittelhammer, R. C., & Wandschneider, P. R. (2004). *A latent variable MIMIC approach to inferring the quality of life*. In Proceedings of the 2004 Annual Meeting of the American Agricultural Economics Association (August 1–4, Denver, CO).

Rebrey, S. M. (2023). Involved fatherhood in Russia. *Population and Economics*, 7(3), 48–69. <https://doi.org/10.3897/popecon.7.e107546>.

Robinson, J., & Godbey, G. (1999). *Time for Life: The Surprising Ways Americans Use Their Time*. (2nd ed.). Pennsylvania State University Press.

Ruggeri, K., Garcia-Garzon, E., Maguire, Á., Matz, S. & Huppert, F.A. (2020). Well-being is more than happiness and life satisfaction: a multidimensional analysis of 21 countries. *Health and Quality of Life Outcomes*, 18(192). <https://doi.org/10.1186/s12955-020-01423-y>.

Rutskiy, V. N., Salguero García, D., Denisova, E., Fukalyak A., Okashev, N., Devederkin, I., Bystrova, N., Eliseeva, E., & Tsarev, R. (2023). Modeling the Well-Being of the Population and Its Factors Using the Well-Being Index. In R. Silhavy & P. Silhavy (Eds.), *Networks and systems in cybernetics: CSOC 2023*. Lecture Notes in Networks and Systems (Vol. 723, p. 605–614). Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-35317-8\\_55](https://doi.org/10.1007/978-3-031-35317-8_55).

Sacks, D.W., Stevenson, B. & Wolfers, J. (2010). Subjective Well-Being, Income, Economic Development and Growth. *Working Paper No 16441*. National Bureau of Economic Research. <https://doi.org/10.3386/w16441>.

Salinas Jiménez, M., Artés, J., & Salinas-Jiménez, J. (2012). How do educational attainment and occupational and wage-earner statuses affect life satisfaction? A gender perspective study. *Journal of Happiness Studies*, 14, 367–388. <https://doi.org/10.1007/s10902-012-9334-6>.

Sen, A. (1979). The welfare basis of real income comparisons: A survey. *Journal of Economic Literature*, 17(1), 1–45. <http://www.jstor.org/stable/2723639>.

Sen, A. (1988). The concept of development. In *Handbook of Development Economics*, I, 9–26. Elsevier. [https://doi.org/10.1016/S1573-4471\(88\)01004-6](https://doi.org/10.1016/S1573-4471(88)01004-6)

Shao, Q. (2022). Does less working time improve life satisfaction? Evidence from European Social Survey. *Health Economics Review*, 12(50). <https://doi.org/10.1186/s13561-022-00396-6>.

Sheldon, K. M, Cummins, R. & Kamble, S. (2010). Life balance and well-being: testing a novel conceptual and measurement approach. *Journal of Personality*, 78, 1093–1134. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2010.00644.x>.

Stutzer, A. (2003). The Role of Income Aspirations in Individual Happiness. *Zurich IIEE Working Paper No. 124*. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.375961>.

Stutzer, A., & Frey, B. S. (2006). Does marriage make people happy, or do happy people get married? *The Journal of Socio-Economics*, 35(2), 326–347. <https://doi.org/10.1016/j.socsc.2005.11.043>.

Stutzer, A. & Frey, B. S. (2012). Recent developments in the economics of happiness: A selective overview, *IZA Discussion Paper No. 7078*, Institute of Labor Economics (IZA).

Sumner, A. (2004). Economic Well-being and Non-economic Well-being: A Review of the Meaning and Measurement of Poverty. *WIDER Working Paper Series RP2004-30*, World Institute for Development Economic Research.

van Praag, B. M. S., Frijters, P. & Ferrer-i-Carbonell, A. (2003). The anatomy of subjective well-being, *Journal of Economic Behavior & Organization*, Elsevier, 51(1), 29–49. [https://doi.org/10.1016/S0167-2681\(02\)00140-3](https://doi.org/10.1016/S0167-2681(02)00140-3).

Veenhoven, R. (1996). Developments in satisfaction-research. *Social Indicators Research*, 37, 1–46. <https://doi.org/10.1007/BF00300268>.

Velleman, J. D. (2015). Well-Being and Time. In *Beyond Price: Essays on Birth and Death* (1st ed., p. 141–174). Open Book Publishers. <http://www.jstor.org/stable/j.ctt17w8gw9>.

Voukelatou, V., Gabrielli, L., Miliou, I., Cresci, S., Sharma, R., Tesconi, M., & Pappalardo, L. (2021). Measuring objective and subjective well-being: Dimensions and data sources. *International Journal of Data Science and Analytics*, 11, 279–309. <https://doi.org/10.1007/s41060-020-00224-2>.

Wajcman, J. (2008). Life in the fast lane? Towards a sociology of technology and time. *The British Journal of Sociology*, 59(1), 59–77. <https://doi.org/10.1111/j.1468-4446.2007.00182.x>.

Wei, X., Qu, H. & Ma, E. (2016). How Does Leisure Time Affect Production Efficiency? Evidence from China, Japan, and the US. *Social Indicators Research*, 127, 101–122. <https://doi.org/10.1007/s11205-015-0962-1>.

Wilson Fadji, A. & Lomas, T. (2024). Understanding the Association Between Education and Wellbeing: An Exploration of the Gallup World Poll. *Applied Research in Quality of Life*, 19, 2467–2501. <https://doi.org/10.1007/s11482-024-10335-8>.

World Bank. (1980). *World Development Report 1980*. Oxford University Press.

Yamaguchi, S. & Oshima, H. (2024). Analysis of the Relationship Between Residential Environment and Multifaceted Well-Being. *International Journal of Community Well-Being*, 7, 467–489. <https://doi.org/10.1007/s42413-024-00219-y>.

Yang, L. (2018). Measuring Well-being: A Multidimensional Index Integrating Subjective Well-being and Preferences. *Journal of Human Development and Capabilities*, 19(4), 456–476. <https://doi.org/10.1080/19452829.2018.1474859>.

Zwierzchowski, J. & Panek, T. (2020). Measurement of Subjective Well-being under Capability Approach in Poland. *Polish Sociological Review*, 210(2), 157–178. <https://doi.org/10.26412/psr210.02>.

## References

Anikin, V. A., Nagernyak, M. A., & Voronina, N. D. (2024). The concept of well-being in the social sciences. *Monitoring of Public Opinion: Economic and Social Changes*, 6(184).

Antipina, O. N., Miklashevskaya, N. A., & Orlova, E. A. (2025). Critique of macroeconomic indicators of well-being and alternative approaches to its assessment. *Vestnik Moskovskogo universiteta. Seria 6, Ekonomika*, 1.

Antonov, A. I., Karpova, V. M., & Lyalikova, S. V. (2024). Running out of time: How much time do Russians devote to caring for their own children? *Population*, 3.

Epikhina, Y. B., Chernysh, M. F., Sushko, P. E., Shilova, V. A., & Lysukho, A. S. (2020). Subjective and objective well-being in contemporary Russian society: Results of an empirical study. *Information and analytical bulletin (INAB)*, 1. <https://doi.org/10.19181/INAB.2020.1>.

Kalabikhina, I. E., Bashkistrova, K. Y., & Borisenko, Y. A. (2022). Does gender equality help in the well-being of large families? *The Bulletin of the Institute of Economics of the Russian Academy of Sciences*, 5, 77–96. [https://doi.org/10.52180/2073-6487\\_2022\\_5\\_77\\_96](https://doi.org/10.52180/2073-6487_2022_5_77_96).

Layard, R. (2012). *Happiness: Lessons from a New Science* (I. Kushnareva, Trans.). Moscow: Gaidar Institute Press.

Rimashevskaya, N. M., Migranova, L. A., & Molchanova, E. V. (2011). Factors influencing the health of the population of Russia. *Population*, 1(51).

Voronina, N. D., Mikhailova, N. S., Nagernyak, M. A., & Ter-Akopov, S. A. (2023). Development of comprehensive approaches to measuring well-being and quality of life with consideration of human potential indicators. *Educational Policy*, 3(95).

Zhuravlev, I. V. (2016). Development of household well-being in Russia: Basic analytical categories. *Socio-Economic Phenomena and Processes*, 5.

## Приложение А

Таблица А

### Описание укрупненных категорий видов деятельности

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Оплачиваемая занятость</p>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в корпорациях, органах государственного управления и некоммерческих организациях</li> <li>• Выращивание сельскохозяйственных культур на домашних предприятиях для реализации на рынке</li> <li>• Разведение животных на домашних предприятиях для реализации на рынке</li> <li>• Лесоводство и лесозаготовки на домашних предприятиях для реализации на рынке</li> <li>• Ловля рыбы на домашних предприятиях для реализации на рынке</li> <li>• Аквакультура на домашних предприятиях для реализации на рынке</li> <li>• Подземная и открытая разработка полезных ископаемых на домашних предприятиях для реализации на рынке</li> <li>• Производство и переработка продукции на домашних предприятиях для реализации на рынке</li> <li>• Строительная деятельность на домашних предприятиях, ориентированная на рынок</li> <li>• Другие виды деятельности, связанные с работой на домашних предприятиях с целью производства товаров</li> <li>• Продажа и торговля товарами на домашних предприятиях</li> <li>• Оказание оплачиваемых услуг по ремонту, установке, техническому обслуживанию и утилизации в домашних хозяйствах и на домашних предприятиях</li> <li>• Оказание оплачиваемых деловых и профессиональных услуг в домашних хозяйствах и на домашних предприятиях</li> <li>• Перевозка товаров и пассажиров за плату или прибыль в домашних хозяйствах и на домашних предприятиях</li> <li>• Оказание оплачиваемых услуг в области личной гигиены в домашних хозяйствах и на домашних предприятиях</li> <li>• Оказание оплачиваемых бытовых услуг</li> <li>• Другие виды деятельности, связанные с работой в домашних хозяйствах и на домашних предприятиях с целью оказания услуг</li> </ul> |
| <p>Неоплачиваемая занятость для собственного конечного использования</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выращивание сельскохозяйственных и огородных культур для собственного конечного использования</li> <li>• Разведение животных на фермах и производство животноводческой продукции для собственного конечного использования</li> <li>• Охота, ловля дичи и выделка шкур диких животных для собственного конечного использования</li> <li>• Лесоводство и лесозаготовки для собственного конечного использования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заготовка даров природы для собственного конечного использования</li> <li>• Ловля рыбы для собственного конечного использования</li> <li>• Аквакультура для собственного конечного использования</li> <li>• Подземная и открытая разработка полезных ископаемых для собственного конечного использования</li> <li>• Производство и переработка пищевых продуктов, напитков и табачных изделий для собственного конечного использования</li> <li>• Производство и обработка текстильных изделий, одежды, обуви, изделий из кожи и сопутствующей продукции для собственного конечного использования</li> <li>• Производство и обработка изделий из древесины и коры для собственного конечного использования</li> <li>• Производство и обработка кирпичей, бетонных плит, пустотелых блоков, керамической плитки для собственного конечного использования</li> <li>• Производство и обработка лекарственных растительных продуктов и медицинских препаратов для собственного конечного использования</li> <li>• Производство и переработка металлов и металлоизделий для собственного конечного использования</li> <li>• Производство и обработка изделий из других материалов для собственного конечного использования</li> <li>• Приобретение материалов, реализация произведенной продукции и другие виды деятельности, связанные с производством (изготовлением) и обработкой продукции для собственного конечного использования</li> <li>• Строительство для собственного конечного использования</li> <li>• Сбор топливной древесины и других природных материалов, используемых как топливо, для собственного конечного использования</li> <li>• Добыча воды из природных и других источников для собственного конечного использования</li> <li>• Передвижения, перемещения, перевозка или сопровождение товаров или людей в связи с производством товаров для собственного использования</li> </ul> |
| Ведение домашнего хозяйства | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приготовление еды/легких закусок</li> <li>• Подача еды/легких закусок</li> <li>• Уборка после приготовления и приема еды/легких закусок</li> <li>• Хранение, размещение и консервирование съестных припасов</li> <li>• Другие виды деятельности, связанные с организацией питания и приготовлением пищи</li> <li>• Уборка помещений</li> <li>• Уборка окружающей территории</li> <li>• Переработка и удаление мусора</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уход за комнатными растениями/растениями открытого грунта, живыми изгородями, садом, прилегающей территорией, ландшафтом и т.д.</li> <li>• Присмотр за печами, котлами и каминами для отопления и водоснабжения</li> <li>• Другие виды деятельности, связанные с уборкой и содержанием жилья и окружающей территории</li> <li>• Перестройка, содержание и ремонт жилья собственными силами</li> <li>• Установка, обслуживание и ремонт личных вещей и предметов домашнего обихода, включая оргтехнику</li> <li>• Обслуживание и мелкий ремонт транспортных средств</li> <li>• Другие виды деятельности, связанные с самостоятельно выполняемой работой по украшению, обслуживанию и ремонту</li> <li>• Ручная и машинная стирка</li> <li>• Сушка, развешивание и занесение выстиранного в помещение</li> <li>• Глажка утюгом/в гладильном прессе и складывание выглаженного</li> <li>• Починка/ремонт и уход за одеждой/обувью; чистка и натирание обуви кремом</li> <li>• Другие виды деятельности, связанные с уходом за текстильными изделиями и обувью</li> <li>• Оплата счетов домохозяйства</li> <li>• Обязанности и виды деятельности в домашнем хозяйстве, связанные с составлением бюджета, организацией и планированием</li> <li>• Другие виды деятельности, связанные с работой по ведению домашнего хозяйства</li> <li>• Ежедневный уход за домашними питомцами</li> <li>• Получение ветеринарной помощи или других услуг по уходу за домашними питомцами (уход за шерстью, содержание в конюшне, уход по выходным и праздникам или в дневное время)</li> <li>• Другие виды деятельности, связанные с уходом за домашними питомцами</li> <li>• Поиск и приобретение товаров и смежные виды деятельности</li> <li>• Поиск и получение услуг и смежные виды деятельности</li> <li>• Поездки, передвижения, перевозка или сопровождение товаров или людей в связи с оказанием неоплачиваемых бытовых услуг членам домохозяйства и семьи</li> <li>• Прочие неоплачиваемые бытовые услуги, оказываемые членам домохозяйства и семьи</li> </ul> |
| Уход за детьми и семьей | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уход за детьми, включая обеспечение питания, мытье, физический уход</li> <li>• Медицинский уход за детьми</li> <li>• Воспитание, обучение, подготовка детей и помощь детям</li> <li>• Разговоры с детьми и чтение детям</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры и занятия спортом с детьми</li> <li>• Присмотр за детьми (пассивный уход)</li> <li>• Встречи и достижение договоренностей со школами и поставщиками услуг по уходу за детьми</li> <li>• Другие виды деятельности, связанные с уходом за детьми и воспитанием детей</li> <li>• Содействие совершеннолетним иждивенцам в удовлетворении повседневных нужд</li> <li>• Медицинский уход за совершеннолетними иждивенцами</li> <li>• Содействие совершеннолетним иждивенцам в заполнении форм, управлении делами, ведении счетов</li> <li>• Эмоциональная поддержка совершеннолетних иждивенцев</li> <li>• Пассивный уход за совершеннолетними иждивенцами</li> <li>• Встречи и достижение договоренностей с поставщиками услуг по уходу за совершеннолетними иждивенцами</li> <li>• Другие виды деятельности, связанные с уходом за совершеннолетними</li> <li>• Обеспечение питания, уборка и физический уход за совершеннолетними членами, домохозяйства и семьи, не являющимися иждивенцами, в том числе, в случае временного заболевания</li> <li>• Эмоциональная поддержка совершеннолетних членов домохозяйства и семьи, не являющихся иждивенцами</li> <li>• Другие виды деятельности, связанные с уходом за совершеннолетними членами домохозяйства и семьи, не являющимися иждивенцами</li> <li>• Передвижения, связанные с оказанием услуг по уходу за членами домохозяйства и семьи</li> <li>• Сопровождение собственных детей</li> <li>• Сопровождение совершеннолетних иждивенцев</li> <li>• Сопровождение совершеннолетних членов домохозяйства и семьи, не являющихся иждивенцами</li> <li>• Другие виды деятельности, связанные с оказанием неоплачиваемых услуг по уходу за членами домохозяйства и семьи</li> </ul> |
| Сон                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ночной сон/основной сон</li> <li>• Короткий сон/дрёма</li> <li>• Другие виды деятельности, связанные со сном</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Удовлетворение базовых потребностей | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием пищи/легкая закуска</li> <li>• Питье отдельно от приема пищи или легкой закуски</li> <li>• Личная гигиена и уход за собой</li> <li>• Уход за собственным здоровьем/медицинский уход за собой</li> <li>• Другие виды деятельности, связанные с личной гигиеной и уходом за собой</li> <li>• Получение услуг по уходу за собой со стороны</li> <li>• Получение услуг по уходу за здоровьем/медицинскому уходу со стороны</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Другие виды деятельности, связанные с получением услуг по уходу за собой, уходу за здоровьем/медицинскому уходу</li> <li>• Время, затраченное на передвижения в связи с уходом за собой</li> <li>• Другие виды деятельности по уходу за собой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общение, социальное взаимодействие | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждения, разговоры, беседы</li> <li>• Общение и встречи с людьми, деятельность по организации собраний людей</li> <li>• Чтение и составление почтовых сообщений (включая электронные)</li> <li>• Другие виды деятельности, связанные с общением и взаимодействием с людьми</li> <li>• Участие в общественных торжествах, посвященных культурным/историческим событиям</li> <li>• Участие в общественных ритуалах/мероприятиях нерелигиозного характера, связанных со свадьбами, похоронами и рожденьями, а также в аналогичных обрядах</li> <li>• Участие в общественных социальных мероприятиях (музыка, танцы и т.д.)</li> <li>• Другие виды деятельности, связанные с участием в общественной жизни</li> <li>• Участие в исполнении гражданских и связанных с ними обязанностей</li> <li>• Уединенная молитва, медитация и другие виды духовной деятельности</li> <li>• Участие в коллективном отправлении религиозного культа</li> <li>• Другие виды деятельности, связанные с отправлением религиозного культа</li> <li>• Время, затраченное на передвижения в связи с общением и взаимодействием с людьми, участием в общественной жизни и отправлением религиозного культа</li> <li>• Другие виды деятельности, связанные с общением и взаимодействием с людьми, участием в общественной жизни и отправлением религиозного культа</li> </ul> |
| Досуг                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение организованных/массовых культурных мероприятий и выставок</li> <li>• Посещение парков/садов</li> <li>• Посещение спортивных мероприятий</li> <li>• Другие виды деятельности, связанные с посещением культурных, развлекательных и спортивных мероприятий</li> <li>• Изобразительное, литературное и исполнительское искусство (в качестве хобби)</li> <li>• Хобби</li> <li>• Игры и другие виды досуга</li> <li>• Другие виды деятельности, связанные с участием в культурной жизни, хобби и играми</li> <li>• Занятия спортом</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение физических упражнений</li> <li>• Чтение в качестве отдыха</li> <li>• Просмотр/прослушивание телевизионных передач и видеозаписей</li> <li>• Прослушивание радиопрограмм и аудиозаписей с помощью звуковоспроизводящей аппаратуры</li> <li>• Другие виды деятельности, связанные с использованием средств массовой информации</li> <li>• Виды деятельности, связанные с размышлением, отдыхом и релаксацией</li> <li>• Время, затраченное на передвижения в связи с участием в культурной жизни, досугом, использованием средств массовой информации и занятиями спортом</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Источник:* составлено автором.

## Приложение Б

Таблица Б

### Оценки модели MIMIC для выборок различных возрастных групп

|                    | Молодой возраст<br>(20–40 лет) | Средний возраст<br>(41–65 лет) | Старший возраст<br>(65+ лет) |
|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Latent Variables:  |                                |                                |                              |
| well_being = ~     | Std.all                        |                                |                              |
| health             | 0,141                          | 0,299                          | 0,419                        |
| income             | 0,840                          | 0,542                          | 0,224                        |
| education          | 0,294                          | 0,467                          | 0,420                        |
| Regressions:       |                                |                                |                              |
|                    | Estimate (Std.Err)             |                                |                              |
| age                | 0,014*** (0,002)               | 0,003 (0,004)                  | −0,061*** (0,016)            |
| age_sqrt           | 0,000*** (0,000)               | 0,000 (0,000)                  | 0,000*** (0,000)             |
| gender             | −0,001 (0,002)                 | −0,023*** (0,005)              | 0,108*** (0,012)             |
| family             | −0,048*** (0,003)              | −0,054*** (0,003)              | 0,000 (0,007)                |
| territory          | −0,050*** (0,003)              | −0,162*** (0,005)              | −0,24*** (0,011)             |
| marital_status     | 0,034*** (0,003)               | 0,061*** (0,005)               | 0,069*** (0,012)             |
| work               | 0,007*** (0,001)               | 0,022*** (0,003)               | 0,174*** (0,013)             |
| work_sqrt          | −0,001*** (0,000)              | −0,003*** (0,000)              | −0,01*** (0,001)             |
| household          | −0,004*** (0,001)              | −0,012*** (0,003)              | 0,096*** (0,01)              |
| household_sqrt     | 0,000 (0,000)                  | −0,002*** (0,000)              | −0,007*** (0,001)            |
| unpaid             | −0,017*** (0,002)              | −0,062*** (0,003)              | 0,024*** (0,009)             |
| unpaid_sqrt        | 0,001*** (0,000)               | 0,003*** (0,000)               | 0,000 (0,001)                |
| child              | −0,023*** (0,002)              | −0,042*** (0,005)              | 0,024* (0,014)               |
| child_sqrt         | 0,002*** (0,000)               | 0,002*** (0,001)               | 0,003 (0,002)                |
| free               | 0,000 (0,001)                  | −0,024*** (0,003)              | 0,008 (0,009)                |
| free_sqrt          | 0,000** (0,000)                | −0,001*** (0,000)              | 0,000 (0,001)                |
| basic_needs        | 0,009*** (0,002)               | −0,013** (0,005)               | −0,004 (0,013)               |
| basic_needs_sqrt   | −0,001*** (0,000)              | −0,001** (0,001)               | −0,001 (0,001)               |
| sleep              | −0,019*** (0,003)              | −0,02*** (0,007)               | 0,076*** (0,018)             |
| sleep_sqrt         | 0,001*** (0,000)               | −0,001** (0,000)               | −0,004*** (0,001)            |
| communication      | −0,005*** (0,002)              | −0,025*** (0,004)              | 0,000 (0,009)                |
| communication_sqrt | 0,001** (0,000)                | −0,001 (0,001)                 | 0,003*** (0,001)             |
| urgency            | −0,003** (0,001)               | −0,031*** (0,003)              | −0,072*** (0,009)            |

Источник: составлено автором.